



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ระดับคุณภาพ AA ได้คะแนนรวม ร้อยละ.....อยู่ในลำดับที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีจุดแข็งที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๐ แต่เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดย่อย พบว่า ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๐.๐๐

โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ตระหนักถึงผลการวิเคราะห์การประเมินตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ O๒๖ ข้อมูลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๐.๐๐ จึงต้องปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์)มีการบริหารจัดการภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใสปลอดการทุจริตในหน่วยงานโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน	๓
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือ การประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓
๓. การวิเคราะห์ข้อมูล	
๓.๑ จุดแข็ง (เรียงตามลำดับผลคะแนนจากมากไปหาน้อย)	๕
๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา	๗
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและผลการดำเนินงาน	๙
ภาคผนวก	



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่า ปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกองกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมี

วัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากหลักการ นโยบาย และจุดเน้นต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลการประเมินITA					ผลการประเมิน
	OIT/EBIT	IIT	EIT	คะแนน	ระดับ	
๒๕๕๘	-	-	-	-	-	-
๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๐	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๒	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๓	๒๘.๗๓	๒๖.๒๖	๓๘.๓๕	๙๓.๒๔	A	ผ่าน
๒๕๖๔	๒๙.๘๙	๒๙.๘๖	๓๘.๓๕	๙๐.๔๕	A	ผ่าน
๒๕๖๕	๓๔.๗๐	๒๙.๕๕	๒๙.๙๒	๙๔.๑๗	A	ผ่าน
๒๕๖๖	๓๔.๔๐	๒๙.๑๕	๒๙.๖๕	๙๓.๒๐	A	ผ่าน

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย (บุญประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน

สูงสุด ร้อยละ ๙๓.๒๐ ระดับคุณภาพ A ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด โดยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๖๖	IIT	๓๐	๒๙.๖๕
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๑๕			
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๙๔			
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๙๒			
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๙.๙๒			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๗๐	EIT	๓๐	๒๙.๑๕
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๑๙			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๙๓			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	OIT	๔๐	๓๙.๔๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐			
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐			
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๑๐๐.๐๐			
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๐.๐๐			

	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์)				๑๐๐	๙๓.๒๐

☐ คะแนนภาพรวม โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) : ๙๓.๒๐ คะแนน ☐

☐ ระดับผลการประเมิน : A ☐

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๒๐ หากพิจารณา ตามเครื่องมือการประเมิน พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๒๙.๔๐ จากร้อยละ ๓๐.๐๐ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ ๒๙.๖๕ จากร้อยละ ๓๐.๐๐ และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนร้อยละ ๓๙.๑๕ จากร้อยละ ๓๐.๐๐ ตามลำดับ

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน

B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ดังนั้น สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๐ เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดย่อย พบว่า ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๐.๐๐ เป็นตัวชี้วัดย่อยที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สามารถวิเคราะห์ผลข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

๓.๑ จุดแข็ง (เรียงตามลำดับผลคะแนนจากมากไปหาน้อย) ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งรวมถึงตัวชี้วัดย่อย ที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีเจตจำนงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีการกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวม ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๙๔ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๓. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๙๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของทางราชการหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยื่นโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยื่นโดยบุคลากรหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้สร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนการป้องกันการทุจริตระดับเขตพื้นที่และเห็นว่าควรมีการสร้างความรู้ความตระหนักการรับรู้การปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้นเพื่อจะได้มีการขับเคลื่อนในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๗๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดเหตุใดประชาชนหรือผู้มารับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดในการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่รับผลประโยชน์ของพวกพ้องที่อยู่ผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้นซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงได้ไม่ซับซ้อนนิทานมีช่องทางที่หลากหลายการให้บริการเก็บความสงสัยมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนที่ดีเยี่ยมเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๕. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องของการปฏิบัติงานของบุคคลในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๖. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๑๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆเช่นค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ

จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยสะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

๗. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นในงานต้องมีการกำหนดในเรื่องของกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือมาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของแรงงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารโดยรวม ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๙ เป็นงานจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการงานการใช้บริการก็จะมีหน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงานด้วยซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้มารับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดที่ต้องพัฒนาคือตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อ ๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากการดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งแสดงการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างน้อยประกอบด้วยวางแผนกำลังคนการสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานการพัฒนาบุคลากรการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิตการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรการประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรและเป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลหรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ควรพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปรับปรุงการทำงาน ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑) นโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม

๒) การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ต้องดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนดังกล่าวให้ครอบคลุมในเรื่องของการวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคคล การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามนโยบาย

๓) หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ต้องดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในเรื่องการวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด และจะต้องเป็นหลักเกณฑ์ที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔) การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ ๓

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
และผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้โรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) ได้ทำมาตรการทั้ง ๗ มาตรการ ได้แก่

- ๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๒) มาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

- ๔) มาตรการการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) มาตรการการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน
- ๖) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๗) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

สำหรับมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ในโรงเรียนวัดแคทราย(บุญประชาสรรค์) เป็นมาตรการที่นำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อ ๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส